



### PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso:	Letras Inglês
Modalidade:	Licenciatura Plena
Departamento Responsável:	Línguas Estrangeiras

Identificação da Disciplina
Código: <b>CED31012</b>
Nome da Disciplina: <b>DIDÁTICA GERAL</b>
( <input checked="" type="checkbox"/> ) Obrigatória                      (    ) Optativa
Pré-requisito: Não
Créditos: 4
Carga Horária Total: 80 h
<b>EMENTA:</b>  A Didática numa perspectiva histórica; As teorias pedagógicas e à sua importância para a formação do educador; O panorama atual da Didática no contexto do pensamento crítico em Educação; A prática docente a partir dos componentes didáticos e sua aplicabilidade no cotidiano da escola. Elementos teórico-metodológicos na área da Didática; Técnicas e Tecnologias de ensino e aprendizagem; Planejamento escolar, Projeto Político Pedagógico, Currículo e Avaliação.
<b>OBJETIVOS:</b>  Possibilitar aos alunos e às alunas: refletir sobre o papel sócio-político da educação escolar, da didática e do ensino nas suas múltiplas relações; caracterizar o processo ensino/aprendizagem a partir da prática escolar e as teorias a elas subjacentes tendo como referência visitas in loco; orientar o trabalho no sentido de uma articulação entre a generalidade das questões abordadas na didática e a especificidade das tarefas pedagógicas onde se entrelaçam a reflexão e a significação, as concepções e as ações proporcionando um saber/fazer crítico; elaborar uma proposta de plano de ensino a partir da realidade vivenciada e de conceitos teóricos-práticos adquiridos.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• A didática – fundamentos<ul style="list-style-type: none"><li>a) Conceituação de: Educação, ensino e didática;</li><li>b) A didática no Brasil</li></ul></li><li>• Planejamento<ul style="list-style-type: none"><li>a) Conceituação</li><li>b) Planejamento educacional</li><li>c) Planejamento escolar</li></ul></li></ul>

- d) Planejamento curricular
- e) Planejamento didático: curso, unidade e aula
- f) Avaliação de aprendizagem
- Tendências Pedagógicas
  - a) Pedagogia liberal (renovada, tradicional, renovada progressivista, renovada não-diretiva).
  - b) Pedagogia progressista (libertadora, libertária e crítico social dos conteúdos).
- A sala de aula como objeto de estudo da didática
  - a) Interação professor-aluno
  - b) Métodos e técnicas de ensino (individualizantes, socializantes e sócio individualizantes).

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de; OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales, et al. *Alternativas do Ensino da Didática*. São Paulo: Papvrus, 1997.

CANDAU, Vera Maria. (org.) *A didática em questão*. 23 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

ESTEBAN, Maria Teresa. (Org.). *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

MACHADO, Nilson José. *Epistemologia e Didática*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AIDT, Regina Célia Cazaux. *Curso de didática geral*. 7 ed. São Paulo: Ática, 2006.

ASSMANN, Hugo. *Metáforas novas para reencantar a educação: epistemologia e didática*. Piracicaba: Unimep, 1996.

PILETTI, Claudino. *Didática Geral*. São Paulo: Ática, 2003.

ROSA, Dalva E. Gonçalves; SOUZA, Vanilton Camilo de. (orgs). *Didática e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

TOSI, Maria Raineldes. *Didática Geral: um olhar para o futuro*. 3 ed. Campinas: Ed. Alínea, 2003.

HAIDT, Regina Célia Cazaux. *Curso de didática geral*. 7 ed. São Paulo: Ática, 2006.