



### PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso:	Letras Inglês
Modalidade:	Licenciatura Plena
Departamento Responsável:	Línguas Estrangeiras

Identificação da Disciplina
Código: <b>LET31036</b>
Nome da Disciplina: <b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO III</b>
( X ) Obrigatória                      ( ) Optativa
Pré-requisito: <b>LET31032</b>
Créditos: 5
Carga Horária Total: 100 h
<b>EMENTA:</b>  O estagiário desenvolverá 60 horas de atividades de participação, atuando juntamente com o professor regente da disciplina da escola, campo de estágio, nas seguintes atividades: exposição de assuntos à classe; estudos dirigidos; orientação de grupos de estudos, direção ou participação em discussões, debates, pesquisa; aplicação de testes, exercícios, provas; outras atividades autorizadas pelo professor regente. O estagiário desenvolverá 20 horas de regência na sala de aula, bem como 20 horas para planejamento.
<b>OBJETIVOS:</b>  Expandir o conhecimento e refletir criticamente sobre as diferentes áreas de atuação do Estágio Supervisionado, com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas estrangeiras, nas políticas para o ensino de línguas estrangeiras e nos novos recursos tecnológicos. Proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Teaching and learning a foreign language at school</li><li>• Language teaching overall operation</li><li>• The communicative class of foreign language at school</li><li>• Communicative language teaching methods</li><li>• What it means to be communicative in a foreign language class</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
CARONI, L. Aquisição de segunda língua: a teoria de Krashen. In: BOHN, H & VANDRESEN, P.

Tópicos de Linguística Aplicada: o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Editora da USFC, 1988. p. 50-73.

CENTRO DE LINGUISTICA APLICADA DO INSTITUTO DE IDIOMAS YAZIGI S. C. *Our Turn*. 1º grau. Manual do professor. 2. ed. São Paulo: Difusão nacional do livro, 1984.

MOROSOV, I.; MARTINEZ, J. S. *A didática do ensino e a avaliação da aprendizagem em língua estrangeira*. Curitiba: IBPEX, 2008.

SILVA, Carly. The revival of drills in communicative language teaching. *Trabalhos em Linguística Aplicada*. Campinas, nº 13, p. 189-210, jun. 1989.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BURGEILE, Odete; ROCHA, Júlio César Barreto (orgs.). *Estudos em Linguística Aplicada: multiculturalismo e ensino-aprendizagem de línguas*. São Carlos, S. P. :Pedro e João Editores/Porto Velho: EDUFRO, 2009.

BURGEILE, O.; VALDEZ, D. A. S. Estágio supervisionado em forma de projetos: uma renovação da prática pedagógica. In: BURGEILE, Odete. (org.). *Linguagem e educação: análises e perspectivas*. Porto Velho: Edufro, 2011. p. 37-47.

BURGEILE, Odete, SILVA, Daianne Severo da, MELO, Michele Nascimento. As implicações das crenças do professor para o ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras. In: BURGEILE, Odete; ROCHA, Júlio César Barreto (orgs.). *Estudos em Linguística Aplicada: multiculturalismo e ensino-aprendizagem de línguas*. ISBN 9788599803707. São Carlos, S. P.: Pedro e João Editores/Porto Velho: EDUFRO, 2009. p. 183-193.

HOLDEN, S. e ROGERS, M. *O ensino da língua inglesa*. 2. ed. São Paulo: SBS, 2002.

MOITA LOPES, L. P. *da Oficina de linguística aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas*. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

TRENTIN, Cleci Irene. *O ensino comunicativo de línguas estrangeiras e a abordagem natural*. Disponível em: <<http://www.cefetpr.br/deptos/dacex/revista4/cleci.htm>>. Acesso em: 01 jan. 2005.