



PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso:	Letras Inglês
Modalidade:	Licenciatura Plena
Departamento Responsável:	Línguas Estrangeiras

Identificação da Disciplina
Código: LET31032
Nome da Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
(<input checked="" type="checkbox"/>) Obrigatória (<input type="checkbox"/>) Optativa
Pré-requisito: LETLIS4 E CED31013
Créditos: 5
Carga Horária Total: 100 h
EMENTA: O estagiário tomará conhecimento da sala de aula, fazendo um estudo exploratório da aula de língua estrangeira. A Interação na sala de aula: o papel do professor, do aluno, do material didático. Introdução à Pesquisa de sala de aula. Discussão dos PCN e LDB.
OBJETIVOS: Expandir o conhecimento e refletir criticamente sobre as diferentes áreas de atuação do Estágio Supervisionado, com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas estrangeiras, nas políticas para o ensino de línguas estrangeiras e nos novos recursos tecnológicos. Proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">• O estagiário tomará conhecimento da sala de aula, fazendo um estudo exploratório da aula de língua estrangeira (40 horas/aula).• Discussões teóricas através de seminários sobre: a interação na sala de aula (o papel do professor, do aluno, do material didático), introdução à pesquisa de sala de aula, revisão de alguns pontos dos PCN e da LDB, quem é o professor de Línguas Estrangeiras, quem é o aluno de Línguas Estrangeiras, abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras (40 horas/aula).• Seminários de avaliação dos projetos de estágio: socialização de experiências e orientações individuais (20 horas/aula).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOH, Christine C. M. *Ensino da compreensão oral em aulas de idiomas*. São Paulo: SBS, 2003.

MOITA LOPES, L. P. da . Tendências atuais da pesquisa na área de ensino/aprendizagem de línguas no Brasil. In: Letras. Universidade Federal de Santa Catarina, Curso de Letras, nº 01, p. 7-13, jan.1991.

QUEIJA, Rose M. C. Ser observado ou observar: eis a questão. Uma investigação sobre o processo de observação de aulas no contexto de ensino de inglês como língua estrangeira. Dissertação de mestrado- PUC, 1998.

SILVEIRA, R. S. da. A abordagem de ensino do professor de língua inglesa em contexto de escola pública. In: MONTEIRO, D. C. (org.) *Ensino-aprendizagem de língua inglesa em alguns contextos brasileiros*. São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, p. 139-168, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

TEIXEIRA, Cristina M. e CUNHA, Maria J. C. (orgs.) Caminhos e colheita: ensino e pesquisa na área de inglês no Brasil, 2003.