



PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso:	Letras Inglês
Modalidade:	Licenciatura Plena
Departamento Responsável:	Línguas Estrangeiras

Identificação da Disciplina
Código: LET31022
Nome da Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
(X) Obrigatória () Optativa
Pré-requisito: LETLIS4 E CED31013
Créditos: 5
Carga Horária Total: 100 h
EMENTA: Atividades de Observação na Escola de Ensino Fundamental e Médio. O estagiário tomará conhecimento da estrutura, funcionamento e recursos, bem como da clientela da escola.
OBJETIVOS: Expandir o conhecimento e refletir criticamente sobre as diferentes áreas de atuação do Estágio Supervisionado, com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas estrangeiras, nas políticas para o ensino de línguas estrangeiras e nos novos recursos tecnológicos. Proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">• Projeto pedagógico em questão• Abordagem do processo: concepções de educação• A importância da escola no contexto socialização• Línguas estrangeiras nas escolas: histórico e legislação• Concepções de LE e de ensino de LE: mitos no ensino de língua estrangeira• Língua estrangeira, cultura e ideologia• Língua estrangeira e globalização
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 1993. Educação e função social da linguagem. In: LIPSKY, Beatriz et al. <i>Proposta curricular de Língua</i>

Estrangeira Moderna- Inglês 1º grau. Secretaria Estadual de Educação. São Paulo, 1989.
PAIVA, V. L. M. O. A identidade do professor de inglês. *APLIEMGE: ensino e pesquisa*. Uberlândia: APLIEMGE/ FAPEMIG, n. 1, p. 9-17, 1997.
PRADO, C. L. Línguas estrangeiras nas escolas? *Presença Pedagógica*, vol. 2, nº 10 jul./ago., p. 34-39, 1996.
PENNYCOOK, A. *The Cultural Politics of English as an International Language*. London: Longman, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VANDRESEN, P. Tópicos de Lingüística Aplicada: o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Editora da USFC, p. 50-73, 1988.
FLEURI, R. M. *Educar para quê?: contra o autoritarismo da relação pedagógica na escola*. São Paulo: Cortez; Uberlândia: Editora da Universidade Federal de Uberlândia, 1990.
BRASIL. *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira*. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.
WIDDOWSON, H. G. O ensino de línguas para a comunicação. Trad. José Carlos P. Almeida Filho. Campinas: Pontes, 1991.