



PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso:	Letras Inglês
Modalidade:	Licenciatura Plena
Departamento Responsável:	Línguas Estrangeiras

Identificação da Disciplina
Código: LETLIS6
Nome da Disciplina: LÍNGUA INGLESA VI
(<input checked="" type="checkbox"/>) Obrigatória (<input type="checkbox"/>) Optativa
Pré-requisito: LETLIS5
Créditos: 4
Carga Horária Total: 80h
EMENTA: Sistematização dos aspectos fonéticos e fonológicos da língua inglesa. Leitura de textos variados. Prática intensiva das habilidades linguísticas: compreensão e expressão oral, leitura e produção de textos. Estudo da interpretação e produção do sentido, a partir da explicação dos fatos da língua, considerando-se os condicionamentos da atividade lingüística do falante.
OBJETIVOS: Estudar as situações prático-discursivas da língua inglesa, mediante o uso de funções comunicativas e estruturas léxico-gramaticais de nível avançado para o desenvolvimento das habilidades comunicativas, com ênfase nos aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua. Estudo das técnicas de pronúncia e entonação da língua inglesa padrão, com atenção também aos aspectos regionais e dialetais característicos dos seus diferentes elementos lingüístico-culturais.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">• Exercícios para a prática da fala em uma língua estrangeira (gramática, vocabulário, gênero textual)• Exercícios para a prática de escuta, escrita, oral, leitura e interpretação• Conhecimento extralingüístico (sociocultural)• Atividades conversacionais• Atividades para desenvolvimento de autonomia• Atividades para apropriação do conteúdo ensinado (estratégias, pronúncia, marcadores discursivos, etc.)
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRAZIL, David. *Pronunciation for advanced learners of english: teacher's book*. Cambridge University.

IGREJA, José Roberto A.. *How do you say in english?: expressões coloquiais e perguntas inusitadas para quem estuda ou ensina inglês!*. ed. Disal, 2005.

JONES, Daniel. *English pronouncing dictionary*. 15 ed. Cambridge University, 1997.

SWAN, Michael . *Practical english usage: .* 2 ed. Oxford University, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARKSTEIN, Linda; HIRASAWA, Louise. *Developing Reading Skills: Advanced*. 2 ed. Newbury House, 1983.

OLIVEIRA, Sara Rejane de F.. *Estratégias de leitura para inglês instrumental*. 2 ed. UnB, 1996.

TOTIS, Verônica Pakrauskas. *Língua inglesa: leitura*. Cortez, 1991.