



PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso:	Letras Inglês
Modalidade:	Licenciatura Plena
Departamento Responsável:	Línguas Estrangeiras

Identificação da Disciplina
Código: LETLIS5
Nome da Disciplina: LÍNGUA INGLESA V
(<input checked="" type="checkbox"/>) Obrigatória (<input type="checkbox"/>) Optativa
Pré-requisito: LETLIS4
Créditos: 4
Carga Horária Total: 80h
EMENTA: Noções de semântica da língua inglesa. Prática intensiva de compreensão oral e tradução. Prática de leitura e produção de textos variados. Introdução aos princípios de investigação de diferentes gêneros textuais.
OBJETIVOS: Estudar situações prático-discursivas da língua inglesa, mediante o uso das funções comunicativas e de estruturas léxico-gramaticais de nível pré-avancado para o desenvolvimento das habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua. Estudo da interpretação e produção do sentido, a partir da explicação dos fatos da língua, considerando-se os condicionamentos da atividade linguística do falante. Desenvolvimento da investigação de diferentes gêneros textuais.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">• Noções de semântica da língua inglesa• Atividades de compreensão oral• Introdução à tradução• Atividades de tradução de diferentes gêneros textuais• Prática de leitura• Produção de textos de gêneros diversos• Introdução aos diversos gêneros textuais
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
COOK, Walter A.. <i>Case Grammar: development of the matrix model: 1970-1978..</i> Georgetown University Press, c1979

HEIM, Irene; KRATZER, Angelika. *Semantics in generative grammar*. Blackwell Publishers, 1998.
MARKSTEIN, Linda; HIRASAWA, Louise. *Developing Reading Skills: Advanced*. 2 ed. Newbury House, 1983.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PARTEE, Barbara H. (1997). "The development of formal Semantics in Linguistic theory".
In: Lappin, Shalom (Ed.) (1997). *The Handbook of Contemporary Semantic Theory*. Massachusetts: Blackwell Publishers.