



PROGRAMA DA DISCIPLINA

| | |
|---------------------------|----------------------|
| Curso: | Letras Inglês |
| Modalidade: | Licenciatura Plena |
| Departamento Responsável: | Línguas Estrangeiras |

| |
|--|
| Identificação da Disciplina |
| Código: CED31013 |
| Nome da Disciplina: LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR |
| (<input checked="" type="checkbox"/>) Obrigatória (<input type="checkbox"/>) Optativa |
| Pré-requisito: Não |
| Créditos: 4 |
| Carga Horária Total: 80 h |
| EMENTA: Aspectos sócio-econômicos, políticos, administrativos e legais da estruturação o sistema de ensino no Brasil: O Direito à educação; Indicadores educacionais. Organização da educação básica no Brasil: aspectos históricos; a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei 9394/96 e sua contextualização nos aspectos sociais, políticos, econômicos e pedagógicos; a estrutura e organização da educação na Lei 9394/96; a LDB e a Formação de Professores/as; o financiamento da educação; a LDB e sua articulação com as diferentes formas de gestão educacional: no planejamento, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola. |
| OBJETIVOS: Esta disciplina pretende possibilitar aos alunos e às alunas: analisar criticamente a educação brasileira enquanto direito, sua estrutura e financiamento; conhecer os dispositivos da LDB – Lei 9394/96, Constituição Federal de 1988 e Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB); compreender o contexto sócio-político, legal e administrativo em que se desenvolvem as atividades escolares e a sua importância no trabalho educacional; desenvolver competências para a construção reflexiva de seus próprios conhecimentos. |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| <ul style="list-style-type: none">• Noção de sistema e suas implicações e elementos essenciais;• Sistema educacional: análise dos elementos que constituem o sistema educacional;• Princípios norteadores da educação escolar;• Educação básica: características, dias letivos e verificação da aprendizagem;• Educação Infantil; |

- Ensino Fundamental;
- Currículo do Ensino Fundamental;
- Formação dos educadores prevista na lei.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SANTOS, Clóvis Roberto dos. *Educação escolar brasileira: estrutura, administração, legislação*. 2. ed. Atual. e ampl. São Paulo: Thomson, 2003.

SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo dos. *Guia prático da política educacional no Brasil: ações, planos, programas e impactos*. São Paulo: Langauge Learning, 2012.

SAVIANI, Demerval. *A Nova lei da educação, trajetória, limites e perspectivas*. Campinas: Autores associados, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, Carlos da Fonseca, 1965. *LDB passo a passo: Lei de diretrizes e bases da educação nacional (Lei n.º 9.394/96), Comentada e interpretada, artigo por artigo*. 3. ed.atual. São Paulo: Avercamp, 2007.

BRASIL, Secretaria da Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Apresentação dos temas transversais, ética*. Brasília MEC/SEF, 1997.

BREZINSKI, Iria (NG). *LDB interpretada; diversos olhares se entrecruzam*. São Paulo: Cortez, 1997.

LIBÂNEO, J. C. *Democratização da escola pública*. São Paulo: Loyola, 1986.

SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia M. de Moraes; EVANGELISTA, Olinda. *Política educacional*. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.