



PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso:	Letras Inglês
Modalidade:	Licenciatura Plena
Departamento Responsável:	Línguas Estrangeiras

Identificação da Disciplina
Código: LET31031
Nome da Disciplina: LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA II
(X) Obrigatória () Optativa
Pré-requisito: LET31027
Créditos: 4
Carga Horária Total: 80 h
EMENTA: Concepção e reflexão sobre texto e leitura. Questões sobre ensino da leitura, do vocabulário, da gramática, da tradução e da compreensão textual. Questões teórico-práticas sobre o ensino de língua inglesa para fins específicos. Elaboração de material didático e paradidático. Atividades de micro-ensino. Questões básicas sobre o Ensino da Língua Portuguesa como língua estrangeira.
OBJETIVOS: Discutir as diferentes concepções de texto e leitura. Conhecer e discutir os pressupostos, técnicas e estratégias de uma abordagem de leitura e do ESP – English for Specific Purpose. Pesquisar e analisar materiais didáticos de língua inglesa enfocando a leitura e as demais habilidades. Elaborar sequências de atividades didáticas e/ou materiais didáticos para aulas de língua inglesa. Possibilitar aos acadêmicos uma reflexão sobre sua futura prática docente a partir da realização de microaulas na abordagem instrumental. Promover uma discussão inicial sobre o ensino de português como língua estrangeira.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">• Breve retomada de discussão: métodos e abordagens do ensino de línguas estrangeiras• Pensar por si mesmo: reflexão sobre pensamento, escrita e leitura• Aquisição de leitura em língua inglesa:<ul style="list-style-type: none">a) Mudando o foco do ensino de gramática e vocabulário;b) A compreensão leitora;c) A pré-leitura, a leitura e a pós-leitura.• Língua inglesa e ideologia: abordando questões ideológicas nas aulas de língua inglesa<ul style="list-style-type: none">a) Inglês padrão;

- b) Falante nativo;
- c) Proficiência em inglês;
- d) Brasileiros e estudo de inglês.
- Os exames internacionais de língua estrangeira
- Panorama da proficiência em língua inglesa no Brasileira
- Português como língua estrangeira
- Leitura em Português língua estrangeira
- Língua e cultura: aspectos do ensino e interculturalidade
- Tradução e o ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras
- English for Specific Purpose – ESP: conceito e históricos
- Estratégias de leitura (skimming, scanning, general comprehension)
- Elaboração de sequências didáticas para a aula de língua inglesa
- Reflexões sobre o livro didático;
- a) Gêneros textuais em livros didáticos de LE;
- b) O ensino de vocabulário e da gramática em leitura no livro didático de LE;
- c) Critérios para avaliação do livro didático;
- d) Análise de materiais didáticos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TOTIS, Verônica Pakrauskas. *Língua inglesa: leitura*. Cortez, 1991

KLEIMAN, A. B (ed.). **Oficina de leitura: teoria e prática**. Campinas: Pontes, 1992.

HOLDEN, S; ROGERS, M. **O Ensino da Língua Inglesa**. São Paulo: SBS, 2001.

LEFFA, V. Aspectos da leitura. Uma perspectiva psicolinguística. Porto Alegre: Sagra, D. C. Luzzato Editores, 1996.

OLIVEIRA, S. R. **Estratégias de leitura para inglês instrumental**. Brasília. Editora da Universidade de Brasília, 2ª edição, 1996.

PIMENTA, S. O. ; OLIVEIRA, N.A. **O domínio da leitura em Inglês**. A reconstrução crítica de textos.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

EVARISTO, Socorro. **Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura**. Terezina, Halley, 1996.

CELANI, M.A.A (et.al.). **ESP in Brazil. 25years of evolution and reflection**. São Paulo: Editora da PUC. Mercado de Letras, 2005.

ALMEIDA FILHO, J.C.P.; LOMBELLO, L (org). **Identidade e Caminhos no Ensino de português para estrangeiros**. Campinas: Pontes. Editora da Unicamp, 1992.

WIDDOWSON, H.G. *O Ensino de Língua para a Comunicação*. Campinas: Pontes, 1991.