



PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso:	Letras Inglês
Modalidade:	Licenciatura Plena
Departamento Responsável:	Línguas Estrangeiras

Identificação da Disciplina
Código: DEL/LIJ
Nome da Disciplina: LITERATURA INFANTO-JUVENIL
() Obrigatória (X) Optativa
Pré-requisito: Não
Créditos: 3
Carga Horária Total: 60 h
EMENTA: Conceito de literatura infanto-juvenil. Análise de textos de literatura infantil brasileira e anglo-saxônica. Estudo e prática de leitura de diferentes textos literários destinados a crianças e adolescentes, sob os enfoques histórico, ideológico, psicológico e sociológico, abordando, ainda, as temáticas afro-brasileira e indígena.
OBJETIVOS: Conhecer e aprofundar a reflexão sobre a literatura infanto-juvenil, enfocando diferentes textos literários de temas brasileiros e anglo-saxônicos. Pretende-se ainda auxiliar na formação do leitor e fomentar práticas de leitura literárias interculturais.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA CADEMARTORI, Ligia. <i>O que é literatura infantil</i> . 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1987. COELHO, Nelly Novaes. <i>Panorama histórico da literatura infantil/ juvenil: das origens indo-européias ao Brasil contemporâneo</i> . 4. ed. São Paulo: Ática, 1991. LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. <i>Literatura infantil brasileira: história e histórias</i> . São Paulo: Ática, 1984. ZILBERMAN, Regina; CADEMARTORI, Ligia Magalhães. <i>Literatura Infantil: autoritarismo e emancipação</i> . 3. ed. São Paulo: Ática, 1987.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR CUNHA, Maria Antonieta Antunes. <i>Literatura infantil: teoria e prática</i> . 10. ed. São Paulo: Ática, 1990. DEBUS, Eliane Santana Dias (Org.). <i>A literatura infantil e juvenil de língua portuguesa: leituras do Brasil e d'além-mar</i> . Blumenau: Nova letra, 2008.

FERREIRA, Norma S. de Almeida. *Literatura infanto-juvenil: arte ou pedagogia: arte ou pedagogia moral?* São Paulo: Cortez; Piracicaba: UNIMEP, 1982.