



PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso:	Letras Inglês
Modalidade:	Licenciatura Plena
Departamento Responsável:	Línguas Estrangeiras

Identificação da Disciplina
Código: DE/ME
Nome da Disciplina: MÍDIAS PARA A EDUCAÇÃO
() Obrigatória (X) Optativa
Pré-requisito: Não
Créditos: 3
Carga Horária Total: 60 h
EMENTA: Os diferentes tipos de mídias e suas contribuições para a construção do conhecimento. O uso da informática na educação e suas implicações pedagógicas e sociais. A importância da informática na educação especial e na educação à distância.
OBJETIVOS: Apresentar algumas tendências atuais dos diferentes tipos de mídias, seus conceitos, ações, suas contribuições e implicações pedagógicas e sociais. Auxiliar na formação do professor e as novas tecnologias.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA ARRIADA, M. C. Aprendizagem cooperativa apoiada por computador: aspectos técnicos e educacionais. Dissertação de Mestrado. Florianópolis: UFSC, 2001. D'AGORD, M. "A função de ativação de aprendizagem: o professor aprendente", 2000, [http://cursoead.proinfo.mec.gov.br] 15/03/2001. FAGUNDES, L., SATO, L. e MACADA, D. (1999) Aprendizagem do futuro: as inovações já começaram! Coleção Informática para a mudança na educação. Secretaria de Educação à Distância, MEC, MCT, Governo Federal. HERNÁNDEZ, Fernando. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. JONASSEN, D. O uso das tecnologias na educação a distância e a aprendizagem construtivista. Em Aberto, Brasília, ano 16, n. 70, abr/jun. 1996.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR KRÜGER, H. Informática educativa e metacognição. Congresso Internacional de LOGO.

Petrópolis, 1993. LEITE, L. e outros (1992) Piaget e a escola de Genebra. 2.ed. São Paulo: Cortez.

LÉVY, P. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.

_____. A Inteligência coletiva: para uma antropologia do ciberespaço. Lisboa: Instituto Piaget, 1993.

_____. As tecnologias da inteligência. São Paulo: Editora 34, 1997.

MORAES, Maria Cândido. O paradigma educacional emergente. 9. ed. São Paulo: Campinas: Papirus, 2003.

OLIVEIRA, Celina Couto de. Ambientes informatizados de aprendizagem: produção e avaliação de software educativo. São Paulo, Campinas: Papirus, 2001.

PAPERT, S. A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

VALENTE, J. A. e FREIRE, F. M. P. Aprendendo para a vida: os computadores na sala de aula. São Paulo: Cortez, 2001.